

Ճատրակի ծրագիրը

Ցանկ

Ճատրակ	2
CP 421: Ճատրակ սկսնակներու համար – մաս 1(արեւմտահայերէն) - 3 վարկանիշով	2
CP 431: Ճատրակ սկսնակներու համար – մաս 2(արեւմտահայերէն) - 3 վարկանիշով	5
CP 441: Միջին Մակարդակի Ճատրակ – Մաս 1- 3 վարկանիշով	7
CP 451-Ճատրակի Ռազմավարութիւն-Միջին Մակարդակ – Մաս 2 (Արեւմտահայերէն)- 3 վարկանիշով	10
CP 461: Առաջամէտ մակարդակի ճատրակ -մաս 1 (Արեւմտահայերէն)- 3 վարկանիշով.....	12

ՃԱՏՐԱԿ

Այս օնլայն դասերը ծնունդ առաւ Հայաստանի Ճատրակի Ֆետերեցիայի եւ Հայկական Համացանցային Համալսարանի համագործակցութեան շնորհիւ: Դասընթացքի նիւթը ՀՀ կրթութեան եւ գիտութեան նախարարութեան կողմէ մշակուած դասագիրքերու հիման վրայ կազմուած է: Օնլայն դասերը առաւել գրաւիչ դարձնելու, ուսանողին ուշադրութիւնը գրաւելու եւ ինքնուրոյն որոշում կայացնելու կարելիութեան համար կիրառուել է ՀՀՀի փորձը:

Ծրագիրի նպատակն է զարգացնել ուսանողին հմտութիւնները՝ կեդրոնացման, ստեղծագործական եւ ռազմավարական մտածողութիւնը: Ծրագիրը ունի երեք մակարդակ՝ սկսնակներ, միջին եւ բարձր:

CP 421: Ճատրակ սկսնակներու համար – մաս 1(արեւմտահայերէն) - 3 վարկանիշով

ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՕՐԱՑՈՅՑ (Մեղմեցէք այստեղ ակադեմական օրացոյցը տեսնելու համար):

ԱԿՆԿԱԼՈՒՈՂ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹԵԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ (ԺԱՄԵՐ/ՇԱԲԱԹ)

Նիւթեր (ձայնա- տեսա- եւ թեքսթային)	1-2 ժամ
Քննարկումներ, Ճատրակային խաղեր, վարժութիւններ	1-2 ժամ
Հարցումներ, առաջադրանքներ	1-2 ժամ
Ակնկալուող շաբաթական զբաղուածութիւն	4-6 ժամ

Մասնակիցները պէտք է.

- Նամակագրական կապ ունենան իրենց դասընկերներուն հետ եւ հաղորդակցուին քննարկումներու, ֆորումներու, չաթի, Skype-ի, ձայնա-տեսաքննարկման միջոցով.
- ընթերցեն եւ օն-լայն քննարկեն բնագիրները եւ դասանիւթերը.
- Աշխատին փոքր խումբերով եւ անհատապէս՝ գործածելով օն-լայն միջոցներու ամբողջ համակարգով:

ԴԱՍԸՆԹԱՑՔԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ ԵՒ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Դասընթացքը Ճատրակ խաղի համառօտ նկարագրութիւնը կը ներկայացնէ: Դասընթացքը 8 դասէ կը բաղկանայ, որոնք խաղի կարելոր տարրերը կը ներկայացնեն, խաղի կանոնները կը բացատրէ, իւրաքանչիւր քարը գործածելու ճիշդ ձեւը կը սորվեցնէ, ինչպէս նաեւ կարգ մը հնարքներ կը սորվեցնէ: Դասընթացքը մատչելի է մեծ լսարանի համար:

ԴԱՍԸՆԹԱՑՔԻ ՆԻՒԹԵՐԸ

Օն-լայն դասանիւթերը տպագրելու անհրաժեշտութիւն չկայ: Անոնք դասերուն մաս կը կազմեն: Ուսանողները պէտք է կարդան, լսեն, դիտեն ամբողջ նիւթը եւ կատարեն իրենց պարտականութիւնները:

Ելեկտրոնային նիւթերը պատրաստուած են համալսարանական եւ մինչհամալսարանական ուսանողներու, միջնակարգ դպրոցներու Ճատրակի ուսուցիչներու, Հայաստանի եւ Սփիւռքի չափահաս մարդկանց համար:

ԴԱՍԸՆԹԱՑՔԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹԵԱՆ ՑԱՆԿԸ

- Հ. Տ. Թումանեան, Ճատրակ 2, Երեւան 2011

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴԻՒՆՔՆԵՐԸ

Դասընթացքն աւարտելէ ետք ուսանողները ծանօթացած կ'ըլլան Ճատրակի խաղին, կ'իմանան խաղի կարելոր սկզբունքները, ինչպէն նաեւ կարելիութիւն կ'ունենան ցանկակացծ իրավիճակ լուծել:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆԸ

- Ճատրակի հետ ծանօթանալ, թագաւոր
- Թագուհի, շախ
- Շախ եւ մատ, պատ
- Նաւակ, փիղ
- Ձի, զինուոր
- Քարերու սկսնական դասաւորութիւն, խաղաքարերու մօտաւոր արժէքները
- Փոխանակում, փոխատեղում
- Քովէն վերցնելը, զինուորին փոխելը:

ԴԱՍԱԻԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹԻՒՆԸ

Ելեկտրոնային նիւթերը պատրաստուած են օգտագործման համար դիւրին եւ լսարանի համար մատչելի սկզբունքով: Ուսանողները ճատրակի դասաւանդման եւ խաղալու համար անհրաժեշտ բոլոր մուլթիմետիա միջոցներուն հետ առնչութիւն կ' ունենան, ինչն ալ կ' օգնէ ուսուցումը արդիւնաւէտ դառնալու:

ԴԱՍԸՆԹԱՑՔԻ ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿԸ

Դասընթացքը կը տեւէ 9 շաբաթ ներառեալ ծանօթացման շաբաթը: Ուսանողին մասնակցութիւնը պիտի ըլլայ իւրաքանչիւր շաբթուայ 5 օրերու ընթացքին:

Շաբաթ 0	Ծանօթացման շաբաթ Ուսանողները կը ծանօթանան Ուսանողի Ուղեցոյցի հետ, կ'որոշեն իրենց ուսանելու ոճը՝ ամբողջացնելով համապատասխան հարցաշարը, կը լրացնեն անձնական թերթիկը, կը ներկայանան իրարու, կը մասնակցին ֆօրըմին, կ'որոշեն այն ժամային գօտին, ուր պէտք է աշխատին: Ուսանողները պէտք է ծանօթանան դասընթացքի ժամանակ անհրաժեշտ հաղորդակցման եւ ուսման միջոցներու հետ եւ կ'իրարկեն զանոնք:
Շաբաթ 1-8	Դաս 1-8(գործածել էլեկտրոնային նիւթեր եւ տարբեր տեսակի գիտելիքներու նիւթերը) Առաջադրանքներ, ճատրակային խաղեր, հարցումներ:
Շաբաթ 4	Միջանկեալ քննութիւն
Շաբաթ 8	Աւարտական քննութիւն

ԴԱՍԸՆԹԱՑՔԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ ԵՒ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Ուսանողները պէտք է աշխոյժօրէն մասնակցին օն-լայն քննարկումներուն, ֆօրըմներուն, չաթերուն, ինչպէս նաեւ որոշուած ժամանակացոյցներուն յանձնեն առաջադրանքները: Ուսանողը պէտք է ծանօթանայ եւ ենթարկուի [ՀՀ-ի Ակադեմիական Քաղաքականութեան](#) հետ:

Գնահատման կարգը

Ուսանողներու յառաջադիմութիւնը կը գնահատուի ամբողջ ուսումնական շրջանի ընթացքին հաւաքած գնահատականներուն հիման վրայ, որ կը գոյանայ հետեւեալ սկզբունքներով.

20% - մասնակցութիւն

20%- առաջադրանքներ

30%- միջանկեալ քննութիւն

30% - աւարտական քննութիւն

Ուսանողին աշխատանքը պիտի գնահատուի տառերու ձեւով համաձայն [ՀՀ-ի Գնահատման Քաղաքականութիւնը](#):

ԱՌԱՋԱԴԴԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՇ ՅԱՆՁՆԵԼՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿ

Ուսանողը առաջադրանքները պետք է ճիշդ ժամանակին յանձնէ, որպէսզի դասէն օգտուի, իսկ ուսուցիչը հնարաւորութիւն ունենայ առաջադրանքը գնահատելու: Ուսանողը եթէ առաջադրանքը սահմանուած օրէն մէկ շաբաթ ուշ յանձնէ, ապա գնահատականը 10%-ով կը պակսի, իհարկէ, եթէ ուսուցիչը նախապէս տեղեկացուցած չըլլայ այդ մասին: Երկու շաբաթ ուշ յանձնուած առաջադրանքը չի գնահատուիր ուսուցիչին կողմէ, այլ միայն կը սրբագրուի:

Արձանագրուելու համար ամբողջացուցէք [Արձանագրութեան Թերթիկը](#):

CP 431: Ճատրակ սկսնակներու համար – մաս 2(արեւմտահայերէն) - 3 վարկանիշով

ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՕՐԱՅՈՅՑ (Մեղմեցեք այստեղ ակադեմական օրացոյցը տեսնելու համար):

ԱԿՆԿԱԼՈՒՈՂ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹԵԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ (ԺԱՄԵՐ/ՇԱԲԱԹ)

Նիւթեր (ձայնա- տեսա- եւ թեքսթային)	1-2 ժամ
Քննարկումներ, ճատրակային խաղեր, վարժութիւններ	1-2 ժամ
Հարցումներ, առաջադրանքներ	1-2 ժամ
Ակնկալուող շաբաթական զբաղուածութիւն	4-6 ժամ

Մասնակիցները պէտք է.

- Նամակագրական կապ ունենան իրենց դասընկերներուն հետ եւ հաղորդակցուին քննարկումներու, ֆորումներու, չաթի, Skype-ի, ձայնա-տեսաքոնֆերանսի միջոցով.
- ընթերցեն եւ օն-լայն քննարկեն բնագիրները եւ դասանիւթերը.
- Աշխատին փոքր խումբերով եւ անհատապէս՝ գործածելով օն-լայն միջոցներու ամբողջ համակարգը:

ԴԱՍԸՆԹԱՑՔԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ ԵՒ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Դասընթացը ճատրակ խաղի համառօտ նկարագրութեան շարունակութիւնն է, որն ալ կը ներառէ բոլոր նախնական գիտելիքները ուսանողին օգնելու կատարել ճատրակ խաղալու իր առաջին քայլերը: Դասընթացը 8 դասէ կը բաղկանայ, որոնք խաղին քայլերը ճիշդ արձանագրելը կը սորվեցնէ, տեղեկութիւններ կու տայ թագուհիով կամ նաւակով մրցակցի մինակ թագաւորին մատ յայտարարելու ճիշդ ձեւը, ինչպէս նաեւ կարգ մը հնարքներ կը սորվեցնէ: Դասընթացը մատչելի է մեծ լսարանի համար:

ԴԱՍԸՆԹԱՑՔԻ ՆԻԹԵՐԸ

Օն-լայն դասանիւթերը տպագրելու անհրաժեշտութիւն չկայ: Անոնք դասերուն մաս կը կազմեն: Ուսանողները պէտք է կարդան, լսեն, դիտեն ամբողջ նիւթը եւ կատարեն իրենց պարտականութիւնները:

Ելեկտրոնային նիւթերը պատրաստուած են համալսարանական եւ մինչհամալսարանական ուսանողներու, միջնակարգ դպրոցներու ճատրակի ուսուցիչներու, Հայաստանի եւ Սփիւռքի չափահաս մարդկանց համար:

ԴԱՍԸՆԹԱՑՔԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹԵԱՆ ՑԱՆԿԸ

- Հ. Տ. Թումանեան, Ճատրակ 2, Երեւան 2011

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴԻՒՆՔՆԵՐԸ

Դասընթացը ւարտելէ ետք ուսանողները կարելիութիւն կ' ունենան ճատրակ խաղալու, բոլոր քայլերը արձանագրելու, մատ յայտարարելու, ճատրակի դերմինները, ինչպէս նաեւ ճատրակի կարգ մը հնարքներ սորվելու:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆԸ

- Քայլեր արձանագրել
- Հաւերժական շախ
- Թագուհիով մատ ընել
- Երկու նաւակով մատ, մէկ նաւակով մատ
- Մատ վերջին հորիզոնականին ատեն, մանկական մատ
- Անպաշտպան խաղաքար, պաշտպանութիւն
- Կապ

- Բաց յարձակում, բաց շախ:

ԴԱՍԱԻԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹԻՒՆԸ

Ելեկտրոնային նիւթերը պատրաստուած են օգտագործման համար դիւրին եւ լսարանի համար մատչելի սկզբունքով: Ուսանողները ճատրակի դասաւանդման եւ խաղալու համար անհրաժեշտ բոլոր մուլթիմետիա միջոցներուն հետ առնչութիւն կ' ունենան, ինչն ալ կ' օգնէ ուսուցումը արդիւնաւէտ դառնալու:

ԴԱՍԸՆԹԱՅՔԻ ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿԸ

Դասընթացքը կը տեւէ 9 շաբաթ ներառեալ ծանօթացման շաբաթը: Ուսանողին մասնակցութիւնը պիտի ըլլայ իւրաքանչիւր շաբթուայ 5 օրերու ընթացքին:

Շաբաթ 0	Ծանօթացման շաբաթ Ուսանողները կը ծանօթանան Ուսանողի Ուղեցոյցի հետ, կ'որոշեն իրենց ուսանելու ոճը՝ ամբողջացնելով համապատասխան հարցաշարը, կը լրացնեն անձնական թերթիկը, կը ներկայանան իրարու, կը մասնակցին ֆօրըմին, կ'որոշեն այն ժամային գօտին, ուր պէտք է աշխատին: Ուսանողները պէտք է ծանօթանան դասընթացքի ժամանակ անհրաժեշտ հաղորդակցման եւ ուսման միջոցներու հետ եւ կիրարկեն զանոնք:
Շաբաթ 1-8	Դաս 1-8(գործածէ ելեկտրոնային նիւթեր եւ տարբեր տեսակի գիտելիքներու նիւթերը) Առաջադրանքներ, ճատրակային խաղեր, հարցումներ:
Շաբաթ 4	Միջանկեալ քննութիւն
Շաբաթ 8	Աւարտական քննութիւն

ԴԱՍԸՆԹԱՅՔԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ ԵՒ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Ուսանողները պէտք է աշխոյժօրէն մասնակցին օն-լայն քննարկումներուն, ֆօրըմներուն, չաթերուն, ինչպէս նաեւ որոշուած ժամանակացոյցերուն յանձնեն առաջադրանքները: Ուսանողը պէտք է ծանօթանայ եւ ենթարկուի [ՀՀՀ-ի Ակադեմիական Քաղաքականութեան](#) հետ:

Գնահատման կարգը

Ուսանողներու յառաջադիմութիւնը կը գնահատուի ամբողջ ուսումնական շրջանի ընթացքին հաւաքած գնահատականներուն հիման վրայ, որ կը գոյանայ հետեւեալ սկզբունքներով.

20% - մասնակցութիւն

20%- առաջադրանքներ

30%- միջանկեալ քննութիւն

30% - աւարտական քննութիւն

Ուսանողին աշխատանքը պիտի գնահատուի տառերու ձեւով համաձայն [ՀՀՀ-ի Գնահատման Քաղաքականութիւնը](#):

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՇ ՅԱՆՁՆԵԼՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿ

Ուսանողը առաջադրանքները պէտք է ճիշդ ժամանակին յանձնէ, որպէսզի դասէն օգտուի, իսկ ուսուցիչը հնարաւորութիւն ունենայ առաջադրանքը գնահատելու: Ուսանողը եթէ առաջադրանքը սահմանուած օրէն մէկ շաբաթ ուշ յանձնէ, ապա գնահատականը 10%-ով կը պակսի, իհարկէ, եթէ ուսուցիչը նախապէս տեղեկացուցած չըլլայ այդ մասին: Երկու շաբաթ ուշ յանձնուած առաջադրանքը չի գնահատուիր ուսուցիչին կողմէ, այլ միայն կը սրբագրուի:

Արձանագրուելու համար ամբողջացուցէք [Արձանագրութեան Թերթիկը](#):

Ճատրակի դասընթացի հեղինակներ

Ճատրակ դասընթացի բովանդակությունը հետևելալ յայտնի գիտնականներու աշխատություններուն հիման վրայ կազմուած է՝

- Սմբատ Լպուտեան (Հայաստանի Ճատրակի Ակադեմիա, Հայաստան, Երևան)
- Սամուէլ Միսակեան (Հայաստանի Ճատրակի Ակադեմիա, Հայաստան, Երևան)
- Նորայր Քալանթարեան (Հայաստանի Ճատրակի Ակադեմիա, Հայաստան, Երևան):

ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՕՐԱՑՈՅՑ (Մեղմեցեք այստեղ ակադեմական օրացույցը տեսնելու համար):

Ակնկալուող Մասնակցության Մանդրակ Ժամերը /Շաբաթ

Նիւթեր (ձայնա- տեսա- եւ բնագրային)	1 – 2 ժամ
Քննարկումներ, ճատրակային խաղեր, վարժութիւններ	2 – 2 ժամ
Հարցումներ, առաջադրանքներ	1 – 2 ժամ
Ակնկալուող շաբաթական զբաղումածութիւն	4 –6 ժամ

Մասնակիցները պէտք է.

- Նամակագրական կապ ունենան իրենց դասընկերներուն հետ եւ հաղորդակցին քննարկումներու, ֆորըմներու, չափի եւ տեսահաղորդակցութեան միջոցով:
- Ընթերցեն եւ օն-լայն քննարկեն բնագիրները եւ դասանիւթերը:
- Աշխատին փոքր խումբերով եւ անհատապէս՝ օգտագործելով օն-լայն միջոցներու ամբողջ համակարգը:

ԴԱՍԸՆԹԱՅՔԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ ԵՒ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Դասընթացքը կը շարունակէ տրամադրել համապարփակ գիտելիքներ: Այս գիտելիքներու շնորհիւ կարելի է ճատրակ խաղալ, աւելի ընդլայնուած պաշարով: Դասընթացքը բաղկացած է 8 դասէ, որոնք յաջորդաբար կը ներկայացնեն խաղի հիմնական տարրերու նկարագրութիւնը, տեղեկութիւններ կու տան խաղի օրէնքներու մասին, կը սորվեցնեն ճատրակի քայլերու գրանցումը, մաթէն պաշտպանուիլը, պատէն պաշտպանուիլը, ինչպէս նաեւ խաղի այլ հնարքներ: Դասընթացքը մշակուած է լայն լսարանի համար:

ԴԱՍԸՆԹԱՅՔԻ ՆԻԹԵՐԸ

Օն-լայն դասանիւթերը տպելու անհրաժեշտութիւն չկայ: Ուսանողները պէտք է կարդան, լսեն, դիտեն ամբողջ նիւթը եւ կատարեն իրենց պարտականութիւնները: Ելեկտրոնային նիւթերէն կրնան օգտուիլ Հայաստանի եւ սփիւռքի համալսարանական եւ մինչհամալսարանական ուսանողները, միջնակարգ դպրոցներու ճատրակի ուսուցիչները եւ բոլոր հետաքրքրուողները:

ԴԱՍԸՆԹԱՅՔԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹԵԱՆ ՑԱՆԿԸ

Հ. Տ. Թումանեան, ճատրակ 2, Երեւան, 2011

ԴԱՍԸՆԹԱՅՔԻ ԱՐԴԻՒՆՔՆԵՐԸ

Դասընթացքը աւարտելէ ետք ուսանողները ճատրակ խաղալու աւելի լաւ կարելիութիւնը կ'ունենան, առաւել, հարուստ գիտելիքներ՝ խաղի հիմնական սկզբունքներու եւ ճիշդ կիրառումին մասին: Անոնք կարողութիւնը կ'ունենան գնահատելու խաղի տարբեր իրավիճակները:

ԴԱՍԸՆԹԱՅՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆԸ

- Խաղի քայլերու նշում, նիւթական առաւելութիւն եւ որակ:
- Սկզբնախաղ:
- Բաց յարձակումի նախապատրաստում:
- Խուսափիլ փակուղիէն:
- Պաշտպանուիլ մաթէն:
- Կատաղի բերդ:
- Թագուհին կեղրոնական զինուորի դէմ:
- Թագուհին եզրային զինուորի դէմ:

ՄԵԹՈՏԱԲԱՆՈՒԹԻՒՆ

Ելեկտրոնային նիւթերը մշակուած են մատչելի ձեւով: Օնլայն ուսուցիչի առաջարկած բազմապիսի աշխատանքները եւ օնլայն քննարկումները առիթ կու տան, որ ուսանողը ներգրաւուի բուն խաղին մէջ: Անհատական եւ խմբային առաջադրանքները կ'օգնեն, որ ուսանողը հարստացնէ իր գիտելիքները եւ կատարէ համապատասխան հետազոտութիւններ:

ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿ

Դասընթացքը կը տևի 9 շաբաթ, ներառելով ծանօթացման շաբաթը: Նախատեսուած է, որ ուսանողը իրաքանչիւր շաբաթ մասնակցի դասերուն, 5 օրերու ընթացքին:

Շաբաթ 0	Ծանօթացման շաբաթ, ուսանողները կը ծանօթանան <i>Ուսանողի Ուղեցոյցին</i> , կը լրացնեն ուսումնական ոճի հարցաշարը, անձնական թերթիկը, կը ծանօթանան իրարու, կը մասնակցին ֆորըմին, կ'որոշեն իրենց աշխատանքի ժամային գօտին: Առաւել կը ծանօթանան այն միջոցներուն, որոնք պիտ կ'իրառուին ամբողջ դասընթացքի ընթացքին:
Շաբաթ 1-8	Դաս 1-8 (օնլայն եւ մուլթիմետիա նիւթերու օգտագործում) Առաջադրանքներ, խաղեր, հարցումներ
Շաբաթ 4	Միջանկեալ քննութիւն
Շաբաթ 8	Աւարտական քննութիւն

ԴԱՍԸՆԹԱՅՔԻ ՊԱՀԱՆՁՔՆԵՐԸ

Ուսանողները պէտք է մասնակցին օն-լայն քննարկումներուն, ֆորըմներուն, չաթերուն, անհատական եւ խմբային աշխատանքներուն: Առաջադրանքները պէտք է որ յանձնեն սահմանուած ժամկէտներուն: Ուսանողները պէտք է ծանօթանան եւ հետեւին [ՀՀՀ-ի Ակադեմական Քաղաքականութեան](#)

ԳՆԱՀԱՏԵԼՈՒ ԿԱՐԳԸ

Ուսանողներու յառաջադիմութիւնը կը գնահատուի ամբողջ ուսումնական շրջանի ընթացքին հաւաքած գնահատականներուն հիման վրայ: Այսպէս.

- 20% - մասնակցութիւն
- 20% - առաջադրանքներ
- 30% - միջանկեալ քննութիւն
- 30% - աւարտական քննութիւն

Գնահատումը կը կատարուի տառերով. [ՀՀՀ-ի Գնահատման Քաղաքականութիւն](#)

ԱՌԱՋԱԴԴԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՇ ՅԱՆՁՆԵԼՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿ

Ուսանողը առաջադրանքները պէտք է ճիշդ ժամանակին յանձնէ, որպէսզի դասէն օգտուի եւ ուսուցիչը առաջադրանքը ճիշդ գնահատելու հնարաւորութիւնը ունենայ: Ուսանողը եթէ առաջադրանքը սահմանուած օրէն մէկ շաբաթ ուշ յանձնէ, ապա գնահատականը 10%-ով կը պակսի, իհարկէ, եթէ ուսուցիչը նախապէս տեղեկացուած չըլլայ այդ մասին: Երկու շաբաթ ուշ յանձնուած առաջադրանքը չի գնահատուիր ուսուցիչին կողմէ, այլ միայն կը սրբագրուի:

Արձանագրուելու համար ամբողջացուցէք [Արձանագրութեան Թերթիկը](#)



CP 451-Ճատրակի Ռազմավարություն-Միջին Մակարդակ – Մաս 2 (Արեւմտահայերէն)- 3 վարկանիշով

ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՕՐԱՑՈՅՑ (Մեղմեցէք այստեղ ակադեմական օրացոյցը տեսնելու համար):

ԱԿՆԿԱԼՈՒՈՂ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹԵԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ (ԺԱՄԵՐ/ՇԱԲԱԹ)

Նիւթեր (ձայնա-, տեսա- եւ բնագրային)	1 – 2 ժամ
Քննարկումներ, Ճատրակային Խաղեր, Վարժութիւններ	1 – 2 ժամ
Հարցումներ- Առաջադրանքներ	1 – 2 ժամ
Շաբաթական Ակնկալուող Մասնակցութիւն	4 – 6 ժամ

Մասնակիցները պէտք է.

- Նամակագրական կապ ունենան իրենց դասընկերներուն հետ եւ հաղորդակցին ֆորումներու, չաթի, Skype-ի եւ տեսահաղորդակցութեան միջոցով:
- Ընթերցեն եւ օնլայն քննարկեն բնագիրներն ու դասանիւթերը:
- Աշխատին փոքր խումբերով եւ անհատապէս՝ կիրառելով տարբեր օնլայն միջոցներու համակարգը:

ԴԱՍԸՆԹԱԳՔԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ ԵՒ ՆՊԱՏԱԿԱՆԵՐԸ

Դասընթացքը կը շարունակէ տրամադրել համապարփակ գիտելիքներ՝ ճատրակի մասին: Այս գիտելիքներու շնորհիւ ուսանողը ճատրակ կը խաղայ գիտելիքներու ընդլայնուած պաշարով: Դասընթացքը բաղկացած է 8 դասէ, որոնք յաջորդաբար կը ներկայացնեն խաղի հիմնական տարրերու նկարագրութիւնը, տեղեկութիւններ կու տան խաղի օրէնքներու մասին, կը սորվեցնեն զինուոր խաղաքարի վերջնախաղերը, դրութիւններու համեմատումը, նիւթական առաւելութեան իրացումը, ինչպէս նաեւ շարք մը այլ հնարքներ: Դասընթացքը մատչելի է հետաքրքրուողներու լայն լսարանի համար:

ԴԱՍԸՆԹԱԳՔԻ ՆԻԹԵՐԸ

Օն լայն դասընթացքի նիւթերը տպելու անհրաժեշտութիւնը չկայ: Ուսանողները պէտք է կարդան, լսեն, դիտեն ամբողջ նիւթը եւ ամբողջացնեն բոլոր առաջադրանքները:

Ելեկտրոնային նիւթերը մշակուած են Հայաստանի եւ սփիւռքի համալսարանական եւ մինչ համալսարանական ուսանողներու, միջնակարգ դպրոցներու ճատրակի ուսուցիչներու եւ պատանիներու համար:

ԴԱՍԸՆԹԱԳՔԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹԵԱՆ ՑԱՆԿԸ

- Հ. Տ. Թումանեան, Ճատրակ 2, (Երեւան, 2011)

ԴԱՍԸՆԹԱԳՔԻ ԱՐԴԻՒՆՔՆԵՐԸ

Դասընթացքը աւարտելէ ետք ուսանողները կրնան աւելի լաւ խաղալ: Անոնք հարուստ գիտելիքներ կ'ունենան ճատրակի հիմնական սկզբունքներու եւ անոնց ճիշդ կիրառման մասին, ինչպէս նաեւ ճիշդ կը գնահատեն ճատրակի հետ կապուած տարբեր իրավիճակներ:

ԴԱՍԸՆԹԱՑՔԻ ՆԻԹԵՐԸ

- Զինուոր Խաղաքարի Վերջնախաղեր- «Քառակուսիի Կանոն»
- Զինուոր Խաղաքարի Վերջնախաղեր - Սատարման Դաշտեր
- Զինուոր Խաղաքարի Վերջնախաղեր - Քայլի Հերթականության Կարեւորությունը
- Զինուոր Խաղաքարի Վերջնախաղեր - Կրկնակի Սպառնալիք Արքայով
- Զինուոր Խաղաքարի Վերջնախաղեր -Զինուորներու Մրցավազք
- Դրություններու Համեմատում
- Նիւթական Առաւելութեան Իրացում
- Թագուհին Իշխանի (c, f) Զինուորի Դէմ

ՄԵԹՈՏԱԲԱՆՈՒԹԻՒՆԸ

Ելեկտրոնային նիւթերը մշակուած են լսարանի համար հասկնալի եւ մատչելի սկզբունքով: Հեռավար ուսուցիչի առաջարկած բազմապիսի աշխատանքներու եւ օնլայն քննարկումներու շնորհիւ ուսանողը կը ներգրաւուի բուն խաղի մէջ: Անհատական եւ խմբային առաջադրանքները ուսանողին կօգնեն, որ կատարէ համապատասխան հետազոտությունները եւ հարստացնէ գիտելիքները:

ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿԸ

Դասընթացքը կը տեւէ 9 շաբաթ՝ ներառեալ ծանօթացման շաբաթը: Նախատեսուած է, որ ուսանողը իրաքանչիւր շաբաթ 5 օր մասնակցի դասին:

Շաբաթ 0	Ծանօթացման Շաբաթ Ուսանողները կը ծանօթանան Ուսանողի Ուղեցոյցին, կամբողջացնեն ուսման ոճերու հարցաշարը, անձնական թերթիկը, իրարու կը ծանօթանան, կը մասնակցին ֆորում-քննարկումին եւ կը հաստատեն այն ժամային գօտին, որուն ընթացքին պիտի կատարեն աշխատանքը: Ուսանողները կը ծանօթանան, նաեւ, այն միջոցներուն, որոնք պիտի կիրառեն ուսումնական շրջանի ընթացքին:
Շաբաթ 1-8	Դաս 1-8 (օնլայն նիւթերու եւ մուլթիմետիա միջոցներու օգտագործում) Առաջադրանքներ, Ճատրակային Խաղեր, Հարցումներ
Շաբաթ 4	Միջանկեալ Քննութիւն
Շաբաթ 8	Աւարտական Քննութիւն

ԴԱՍԸՆԹԱՑՔԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

Ուսանողները պէտք է մասնակցին առցանց քննարկումներուն, ֆորումներուն, չաթերուն, անհատական եւ խմբային աշխատանքներուն: Առաջադրանքները պէտք է որ յանձնեն նախապէս որոշուած ժամկէտներուն:

Ուսանողները պէտք է ծանօթանան եւ հետեւին [ՀՀ-ի ակադեմական քաղաքականութեանը](#):



ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Ուսանողի աշխատանքի գնահատումը կը կատարուի, ուսումնական շրջանի ընթացքին, ուսանողի կուտակած գնահատականներու հիման վրայ՝ հետեւեալ սկզբունքով.

20% - մասնակցութիւն

20% - առաջադրանքներ

30% - միջանկեալ քննութիւն

30% - աւարտական քննութիւն

Գնահատումը կը կատարուի տառերով՝ ըստ [ՀՀ-ի գնահատման քաղաքականութեան](#):

ԱՌԱՋԱԶԱՐԴԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՇ ՅԱՆՁՆԵԼՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿ

Ուսանողը առաջադրանքները պէտք է ճիշդ ժամանակին յանձնէ, որպէսզի դասէն օգտուի, իսկ ուսուցիչը հնարաւորութիւնը ունենայ առաջադրանքը գնահատելու: Եթէ ուսանողը առաջադրանքը յանձնէ սահմանուած ժամկէտէն մէկ շաբաթ ուշ, ապա գնահատականը կը նուազի 10%-ով (եթէ ուսուցչը նախապէս տեղեկացուած չէ): Մահմանուած ժամկէտէն երկու շաբաթ ուշ յանձնուած առաջադրանքները կը նդունուին (միայն կը ստուգուին), բայց չեն գնահատուիր: Բացառութիւնները ընդունելի են միայն յարգելի պարագաներուն:

Արձանագրուելու համար ամբողջացուցէք [Արձանագրութեան Թերթիկը](#):

Ճատրակի Դասընթացքի Հեղինակներ

Ճատրակ դասընթացքի բովանդակութիւնը կազմած են յայտնի գիտնականներ.

- Սմբատ Լպուտեան (Հայաստանի Ճատրակի Ակադեմիա, Երեւան, Հայաստան)
- Սամուէլ Միսաքեան (Հայաստանի Ճատրակի Ակադեմիա, Երեւան, Հայաստան)
- Նորայր Քալանթարեան (Հայկական Համացանցային Համալսարան, Երեւան, Հայաստան)

CP 461: Առաջամէտ մակարդակի Ճատրակ -մաս 1 (Արեւմտահայերէն)- 3 վարկանիշով

ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՕՐԱՅՈՅՑ (Մեղմեցէք այստեղ ակադեմական օրացոյցը տեսնելու համար):

ԱԿՆԿԱԼՈՒՈՂ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹԵԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ (ԺԱՄԵՐ/ՇԱԲԱԹ)

Նիւթեր (ձայնա-, տեսա- եւ բնագրային)	1 – 2 ժամ
Քննարկումներ, Ճատրակային Խաղեր, Վարժութիւններ	1 – 2 ժամ
Հարցումներ- Առաջադրանքներ	1 – 2 ժամ
Շաբաթական Ակնկալուող Մասնակցութիւն	4 – 6 ժամ

Մասնակիցները պէտք է.

- Նամակագրական կապ ունենան իրենց դասընկերներուն հետ եւ հաղորդակցին ֆորումներու, չաթի, Skype-ի եւ տեսահաղորդակցութեան միջոցով:
- Ընթերցեն եւ օնլայն քննարկեն բնագիրներն ու դասանիւթերը:

- Աշխատին փոքր խումբերով եւ անհատապէս՝ կիրառելով տարբեր օնլայն միջոցներու համակարգը:

ԴԱՍԸՆԹԱՅՔԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ ԵՒ ՆՊԱՏԱԿԱՆԵՐԸ

Դասընթացքը կը շարունակէ տրամադրել համապարփակ գիտելիքներ՝ ճատրակի մասին: Այս գիտելիքներու շնորհիւ ուսանողը ճատրակ կը խաղայ գիտելիքներու ընդլայնուած պաշարով: Դասընթացքը բաղկացած է 8 դասէ, որոնք յաջորդաբար կը ներկայացնեն խաղի հիմնական տարրերու նկարագրութիւնը, տեղեկութիւններ կու տան խաղի օրէնքներու մասին, կը սորվեցնեն զինուոր խաղաքարի վերջնախաղերը, դրութիւններու համեմատումը, նիւթական առաւելութեան իրացումը, ինչպէս նաեւ շարք մը այլ հնարքներ: Դասընթացքը մատչելի է հետաքրքրուողներու լայն լսարանի համար:

ԴԱՍԸՆԹԱՅՔԻ ՆԻՒԹԵՐԸ

Օն լայն դասընթացքի նիւթերը տպելու անհրաժեշտութիւնը չկայ: Ուսանողները պէտք է կարդան, լսեն, դիտեն ամբողջ նիւթը եւ ամբողջացնեն բոլոր առաջադրանքները: Ելեկտրոնային նիւթերը մշակուած են Հայաստանի եւ սփիւռքի համալսարանական եւ մինչ համալսարանական ուսանողներու, միջնակարգ դպրոցներու ճատրակի ուսուցիչներու եւ պատանիներու համար:

ԴԱՍԸՆԹԱՅՔԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹԵԱՆ ՑԱՆԿԸ

- Հ. Տ. Թումանեան, Ճատրակ 3, (Երեւան, 2011)

ԴԱՍԸՆԹԱՅՔԻ ԱՐԴԻՒՆՔՆԵՐԸ

Դասընթացքը արարտել է ետք ուսանողները ծանօթացած կ'ըլլան ճատրակի խաղին, գիտելիքներ կ'ունենան խաղի կարեւոր սկզբունքներու եւ անոնց ճիշդ կիրառութեան մասին: Առաւել, կրնան գնահատել ցանկացած իրավիճակ:

ԴԱՍԸՆԹԱՅՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆԸ

- Նաւակը զինուորի դէմ
- Ձին զինուորի դէմ
- Ծանրաբեռնուած խաղաքար
- Միջանկեալ շախ
- Անցունակ զինուորներ
- Ցուզցուանգ
- Ճառագայթային գրոհ
- Տարադաշտ փիղեր

ՄԵԹՈՏԱԲԱՆՈՒԹԻՒՆԸ

Ելեկտրոնային նիւթերը մշակուած են լսարանի համար հասկնալի եւ մատչելի սկզբունքով: Հեռավար ուսուցիչի առաջարկած բազմապիսի աշխատանքներու եւ օնլայն քննարկումներու շնորհիւ ուսանողը կը ներգրաւուի բուն խաղի մէջ: Անհատական եւ խմբային առաջադրանքները ուսանողին կ'օգնեն, որ կատարէ համապատասխան հետազոտութիւնները եւ հարստացնէ գիտելիքները:

ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿԸ

Դասընթացքը կը տեւէ 9 շաբաթ՝ ներառեալ ծանօթացման շաբաթը: Նախատեսուած է, որ ուսանողը իրաքանչիւր շաբաթ 5 օր մասնակցի դասին:

Շաբաթ 0	Ծանօթացման Շաբաթ Ուսանողները կը ծանօթանան Ուսանողի Ուղեցոյցին, կամբողջացնեն ուսման ոճերու
---------	--

	հարցաշարը, անձնական թերթիկը, իրարու կը ծանօթանան, կը մասնակցին ֆորում-քննարկումին եւ կը հաստատեն այն ժամային գօտին, որուն ընթացքին պիտի կատարեն աշխատանքը: Ուսանողները կը ծանօթանան, նաեւ, այն միջոցներուն, որոնք պիտի կիրառեն ուսումնական շրջանի ընթացքին:
Շաբաթ 1-8	Դաս 1-8 (օնլայն նիւթերու եւ մուլթիմետիա միջոցներու օգտագործում) Առաջադրանքներ, Ճատրակային Խաղեր, Հարցումներ
Շաբաթ 4	Միջանկեալ Քննութիւն
Շաբաթ 8	Աւարտական Քննութիւն

ԴԱՍԸՆԹԱՑՔԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

Ուսանողները պէտք է մասնակցին անոնց քննարկումներուն, ֆորումներուն, չաթերուն, անհատական եւ խմբային աշխատանքներուն: Առաջադրանքները պէտք է որ յանձնեն նախապէս որոշուած ժամկետներուն:

Ուսանողները պէտք է ծանօթանան եւ հետեւին [ՀՀ-ի ակադեմական քաղաքականութեանը](#):

Ճատրակ Դասընթացքի Ծրագիր

Այցելեցէք [ՀՀ կայք](#) առկայ տեղեկատուութեան ամենավերջին տարբերակին ծանօթանալու համար:



ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Ուսանողի աշխատանքի գնահատումը կը կատարուի, ուսումնական շրջանի ընթացքին, ուսանողի կուտակած գնահատականներու հիման վրայ՝ հետեւեալ սկզբունքով.

20% - մասնակցութիւն

20% - առաջադրանքներ

30% - միջանկեալ քննութիւն

30% - աւարտական քննութիւն

Գնահատումը կը կատարուի տառերով՝ ըստ [ՀՀՀ-ի գնահատման քաղաքականութեան](#):

ԱՌԱՋԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՇ ՅԱՆՁՆԵԼՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿ

Ուսանողը առաջադրանքները պէտք է ճիշդ ժամանակին յանձնէ, որպէսզի դասէն օգտուի, իսկ ուսուցիչը հնարաւորութիւնը ունենայ առաջադրանքը գնահատելու:

Եթէ ուսանողը առաջադրանքը յանձնէ սահմանուած ժամկէտէն մէկ շաբաթ ուշ, ապա գնահատականը կը նուազի 10%-ով (եթէ ուսուցչը նախապէս տեղեկացուած չէ):

Սահմանուած ժամկէտէն երկու շաբաթ ուշ յանձնուած առաջադրանքները կը նդունուին (միայն կը ստուգուին), բայց չեն գնահատուիր: Բացառութիւնները ընդունելի են միայն յարգելի պարագաներուն:

Արձանագրուելու համար ամբողջացուցէք [Արձանագրութեան Թերթիկը](#):

Ճատրակի Դասընթացքի Հեղինակներ

Ճատրակ դասընթացքի բովանդակութիւնը կազմած են յայտնի գիտնականներ.

- Սմբատ Լպուտեան (Հայաստանի Ճատրակի Ակադեմիա, Երեւան, Հայաստան)
- Նորայր Քալանթարեան (Հայկական Համացանցային Համալսարան, Երեւան, Հայաստան)