

Clases de ajedrez

Contenido

Clases de ajedrez	2
CP 425: Estrategias de Ajedrez: nivel básico – Parte 1(en español).....	2
CP 435: Estrategias de Ajedrez: nivel básico – Parte 2(en español).....	4
CP 445: Estrategia de Ajedrez. Nivel Intermedio – Parte 1 (en español)	5
CP 455: Estrategia de ajedrez. Nivel intermedio- parte 2 (en español)	7
CP 465: Nivel avanzado del curso de ajedrez - Parte 1 (en español).....	11
PROVEEDORES DE CONTENIDO DE AJEDREZ	14

CLASES DE AJEDREZ

Las clases de ajedrez en línea se desarrollan en colaboración con la Federación Armenia de Ajedrez. Los materiales del curso se basan en los libros de texto desarrollados por el Ministerio de Educación y Ciencia RA. La experiencia en línea de CVA en las modernas técnicas multimedia se utiliza para hacer las clases visualmente atractivas para captar la atención del estudiante y para convertir la diversión del juego en la capacidad de tomar decisiones independiente.

El programa tiene como objetivo desarrollar las características específicas y las capacidades de aprendizaje de un alumno, incluso la concentración, la creatividad y el pensamiento estratégico. El programa consta de tres niveles - básico, intermedio y avanzado.

CP 425: Estrategias de Ajedrez: nivel básico – Parte 1 (en español)

SEMESTRES (Haga clic para ver el Calendario Académico)

DISTRIBUCIÓN POR HORAS DE LA PARTICIPACIÓN NECESARIA (HORAS/SEMANAS)

Los recursos basados en textos, sonido y imagen	1 - 2 horas
Discusiones, rompecabezas y ejercicio	1 - 2 horas
Encuestas y tareas	1 - 2 horas
El compromiso esperado a la semana (total de horas)	4 - 6 horas

Los participantes deben:

- Cartearse con sus camaradas de clase e interactuar entre mismos o con la instructora por medio de – foros, Chats, video-sonido conferencias
- Revisar y discutir los recursos en líneas y los recursos basados en textos
- Colaborar en pequeños grupos e individualmente, utilizando una gama de herramientas en línea.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO Y OBJETIVOS

El curso es una breve descripción del juego de ajedrez, que consta de 8 clases, en las que están representados los elementos más importantes del juego, la información sobre las reglas, la forma correcta para cada pieza, así como varios trucos de ajedrez de las clases existentes. Los materiales están disponibles para audiencia amplia.

MATERIALES DEL CURSO

No hay la necesidad de publicar materiales en línea, esto es una parte de la clase. Los estudiantes tienen que leer, escuchar, ver todo el material y hacer las tareas.

Materiales electrónicos se hacen para el nivel pre-universitario y universitario, para los maestros de ajedrez de escuela secundaria en Armenia y las personas adultas de la diáspora.

RECURSOS DEL CURSO

- G.T. Tumanyan, Ajedrez 2, Yerevan 2011.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno estará familiarizado con el juego de ajedrez, tendrá los conocimientos básicos más importantes y la correcta aplicación de estos conocimientos, así como será capaz de evaluar la situación durante el juego.

TEMAS TRATADOS

- Familiaridad con ajedrez. El rey.
- La dama, Jaque
- Jaque mate, ahogado
- Torre, Alfil
- Caballo, Peón

- La ubicación original de las piezas de ajedrez, valores aproximados de piezas de ajedrez
- Intercambios, enroque
- Captura al paso, conversión de los peones.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Materiales electrónicos son fáciles de usar y accesibles para el público amplio. Para el aprendizaje y el juego de ajedrez están disponibles todos los tipos de los recursos multimedia necesarios, lo que hará el aprendizaje más efectivo.

CÉDULA DEL CURSO

El curso dura nueve semanas, incluyendo la semana de orientación; el estudiante debe cumplir sus compromisos durante los cinco días de la semana.

Semana 0	La semana de la orientación. Los estudiantes deben familiarizarse con el Manual de Estudiante, identifican su propio estilo de aprendizaje completando el cuestionario de estilo de aprendizaje, rellenan su perfil, se introducen uno con otro, toman parte en el foro de debates, e identifican el huso horario en el que ellos trabajan. Los estudiantes también familiarizarán y verificarán también el cumplimiento técnico de todas las herramientas de la comunicación y de aprendizaje utilizados durante el curso.
Semana 1-8	Lecciones 1-8 (con el uso de textos electrónicos y recursos multimedia) Tareas, rompecabezas, encuestas
Semana 4	Examen intermedio
Semana 8	Examen final

REQUISITOS DEL CURSO Y CALIFICACIÓN

Se requiere que los estudiantes participen activamente en debates en línea, foros y chats, actividades individuales y de colaboración, y cumplir los plazos de las asignaciones.

Los estudiantes deben estar familiarizados y tienen que cumplir todos los puntos de [Política Académica de CVA](#).

Los estudiantes desempeño será evaluado basado sobre puntos totales acumulados a través del semestre según lo siguiente:

20% - participación

20% - tareas

30 % - examen de mitad de semestre

30% - examen final

Grados serán asignados por las letras, conforme a [la Política de Calificación de CVA](#).

Para la inscripción, tenga la bondad de enviar [la solicitud de inscripción](#).

CP 435: Estrategias de Ajedrez: nivel básico – Parte 2(en español)

SEMESTRES ([Haga clic para ver el Calendario Académico](#))

DISTRIBUCIÓN POR HORAS DE LA PARTICIPACIÓN NECESARIA (HORAS/SEMANAS)

Los recursos basados en textos, sonido y imagen	1 - 2 horas
Discusiones, rompecabezas y ejercicio	1 - 2 horas
Encuestas y tareas	1 - 2 horas
El compromiso esperado a la semana (total de horas)	4 - 6 horas

Los participantes deben:

- Cartearse con sus camaradas de clase e interactuar entre mismos o con la instructora por medio de – foros, Chats, video-sonido conferencias
- Revisar y discutir los recursos en líneas y los recursos basados en textos
- Colaborar en pequeños grupos e individualmente, utilizando una gama de herramientas en línea.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO Y OBJETIVOS

Este curso es una continuación de una breve descripción de ajedrez, que incluye todas las condiciones previas necesarias, con las cuales el estudiante puede jugar al ajedrez con un conocimiento más avanzado. Consta de 8 lecciones, que representan el orden correcto del registro de los pasos, dan información sobre la forma correcta de dar mate al rey solo del rival con una sola reina o torre, así como una serie de otros medios, lo que ayudará mucho en la estrategia de juego de ajedrez.

Los materiales de las clases están disponibles para grandes audiencias.

MATERIALES DEL CURSO

No hay necesidad de publicar materiales en línea, esto es una parte de la clase. Los estudiantes tienen que leer, escuchar, ver todo el material y hacer las tareas.

Materiales electrónicos se hacen para el nivel pre-universitario y universitario, para los maestros de ajedrez de escuela secundaria en Armenia y las personas adultas de la diáspora.

RECURSOS DEL CURSO

- G.T. Tumanyan, Ajedrez 2, Yerevan 2011.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al graduarse, los estudiantes serán capaces de jugar plenamente una partida de ajedrez, aprenderán la terminología de ajedrez y podrán registrar los pasos, tendrán conocimientos sobre cómo dar mate a las piezas más fuertes, así como una serie de otros medios.

TEMAS TRATADOS

- Registro del paso
- Jaque eterno
- Mate con reina
- Mate con dos torres, mate con una torre
- Mate en último horizontal, Mate del pastor
- Figuras sin protección, defensa
- Ligamento
- Ataque abierta, jaque abierto.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Materiales electrónicos son fáciles de usar y accesibles para el público amplio. Para el aprendizaje y el juego de ajedrez están disponibles todos los tipos de los recursos multimedia necesarios, lo que hará el aprendizaje más efectivo.

CÉDULA DEL CURSO

El curso dura nueve semanas, incluyendo la semana de orientación; el estudiante debe cumplir sus compromisos durante los cinco días de la semana.

Semana 0	La semana de la orientación. Los estudiantes deben familiarizarse con el Manual de Estudiante, identifican su propio estilo de aprendizaje completando el cuestionario de estilo de aprendizaje, rellenan su perfil, se introducen uno con otro, toman parte en el foro de debates, e identifican el huso horario en el que ellos trabajan. Los estudiantes también familiarizarán y verificarán también el cumplimiento técnico de todas las herramientas de la comunicación y de aprendizaje utilizados durante el curso.
Semana 1-8	Lecciones 1-8 (con el uso de textos electrónicos y recursos multimedia) Tareas, rompecabezas, encuestas
Semana 4	Examen intermedio
Semana 8	Examen final

REQUISITOS DEL CURSO Y CALIFICACIÓN

Se requiere que los estudiantes participen activamente en debates en línea, foros y chats, actividades individuales y de colaboración, y cumplir los plazos de las asignaciones.

Los estudiantes deben estar familiarizados y tienen que cumplir todos los puntos de [Política Académica de CVA](#).

Los estudiantes desempeño será evaluado basado sobre puntos totales acumulados a través del semestre según lo siguiente:

20% - participación

20% - tareas

30 % - examen de mitad de semestre

30% - examen final

Grados serán asignados por las letras, conforme a [la Política de Calificación de CVA](#).

Para la inscripción, tenga la bondad de enviar [la solicitud de inscripción](#).

CP 445: Estrategia de Ajedrez. Nivel Intermedio – Parte 1 (en español)

SEMESTRES ([Haga clic para ver el Calendario Académico](#))

DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS PARA LA PARTICIPACIÓN REQUERIDA (HORAS/SEMANA)

Recursos audio – visuales y basados en texto	1 – 2 horas
Discusiones, rompecabezas, actividades	2 – 2 horas
Cuestionarios, asignaciones	1 – 2 horas
Compromiso esperado por semana	4 –6 horas

Los participantes deben:

- Intercambiar mensajes con sus compañeros e interactuar por medio de discusión – foros, chats, Skype, audio/video conferencia;
- Revisar y discutir los recursos en línea y en forma de texto;
- Trabajar en colaboración con pequeños grupos e individualmente, utilizando un espectro de herramientas en línea

DESCRIPCION DEL CURSO Y OBJETIVOS

El curso continúa proporcionando una descripción completa de curso de ajedrez, que incluye todas las condiciones previas necesarias. Después de completarlos los estudiantes pueden jugar al ajedrez con un amplio conocimiento. El plan de estudios se divide en ocho lecciones en un orden secuencial para proporcionar una visión general de los

elementos esenciales del juego, información sobre las reglas del juego; enseña la forma correcta de la observación del juego, la defensa contra jaque mate, evitando el estancamiento, así como varios otros trucos de ajedrez. El curso ha sido diseñado para llegar a un público más amplio.

MATERIALES DEL CURSO

No se requieren textos impresos. Los seleccionados recursos en línea se incluirán como parte de las lecciones. Los estudiantes están obligados a leer, escuchar, ver todos los materiales y completar todas las tareas.

Los recursos electrónicos están diseñados para los estudiantes universitarios y pre-universitarios, profesores de ajedrez de la escuela secundaria y los estudiantes adultos en Armenia y la Diáspora.

RECURSOS DEL CURSO

- H.T. Tumanyan, Ajedrez 2. (Yereván, 2011).

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, los estudiantes tendrán la familiaridad con el juego de ajedrez; conocimiento contextual de los principios esenciales del juego y su correcta forma de usar, así como evaluar las diversas situaciones y combinaciones de juego.

TEMAS TRATADOS

- Observación del juego, la ventaja material y el intercambio;
- Aberturas;
- Preparación de ataque descubierto;
- Evitar el estancamiento;
- Defensa contra el jaque mate;
- Torre rabioso;
- Reina contra peón central;
- Reina contra el peón.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Los recursos electrónicos se han diseñados para el acceso rápido y para la comprensión por un público amplio. Las actividades y discusiones en línea son apoyadas por el instructor en línea para involucrar a los estudiantes en la investigación y el juego de ajedrez. Tareas individuales y de colaboración de los estudiantes están diseñadas para involucrar a los estudiantes en la investigación y el auténtico intercambio de información. Los estudiantes se beneficiarán con el curso en relación directa con las contribuciones que hacen a su propio aprendizaje.

CÉDULA DEL CURSO

El curso dura nueve semanas, incluyendo la semana de orientación. Cada semana el estudiante debe cumplir sus compromisos durante al menos cinco días.

Semana 0	La semana de orientación: Los estudiantes deben familiarizarse con el Manual de Estudiante, identifican su propio estilo de aprendizaje completando el cuestionario de estilo de aprendizaje, rellenan su perfil, se introducen uno con otro, toman parte en el foro de debates, e identifican la zona horaria en la que ellos trabajan. Los estudiantes también familiarizarán y verificarán el cumplimiento técnico de todas las herramientas de la comunicación y
-----------------	---



	de aprendizaje utilizadas durante el curso.
Semana 1-8	Lecciones 1-8 (uso de textos electrónicos y recursos multimedia) Asignaciones, rompecabezas, pruebas
Semana 4	Exam intermedio
Semana 8	Exam final

REQUISITOS DEL CURSO

Se requiere que los estudiantes participen activamente en debates en línea, foros y chats, actividades individuales y de colaboración y cumplan con los plazos para las tareas. Los estudiantes deben estar familiarizados y cumplir con [la Política Académica de CVA](#).

Calificación

El desempeño de los estudiantes será evaluado basándose sobre puntos totales acumulados a través del semestre de acuerdo con lo siguiente:

- 20% - participación
- 20% - tareas
- 30% - examen intermedio
- 30% - examen final

Grados serán asignados por las letras conforme a [la Política de Calificación de CVA](#)

POLÍTICA DE ASIGNACIÓN TARDÍA

Se espera de los estudiantes completar las tareas en un plazo razonable de tiempo. Esto le impide llegar demasiado lejos en el curso y permite al instructor para asignar grados de manera coherente. En caso de demora en la entrega, se aplicará una penalidad del 10% (por semana de retraso) salvo que el estudiante recibe la aprobación previa por parte del instructor. Tareas que se reciben después de la fecha límite son aceptadas (sólo comentarios), pero no se califican. Las excepciones se permiten sólo en casos excepcionales.

Para la inscripción, por favor complete su [solicitud de inscripción](#)

CP 455: Estrategia de ajedrez. Nivel intermedio- parte 2 (en español)

SEMESTRES (Haga clic para ver el Calendario Académico)

Distribución de la participación necesaria (horas/semanas)

Los recursos basados en textos, sonido y imagen	1 – 2 horas
---	-------------

Discusiones, rompecabezas y ejercicios	1 – 2 horas
Encuestas y tareas	1 – 2 horas
El compromiso esperado a la semana	4–6 horas

Los participantes deben:

- Cartearse con sus compañeros de clase e interactuar por medio de foros, Chats, video-sonido conferencias,
- Revisar y discutir los recursos en líneas y los recursos basados en textos
- Colaborar en pequeños grupos e individualmente, utilizando una gama de herramientas en línea

DESCRIPCIÓN DEL CURSO Y OBJETIVOS

El curso continúa proporcionando un conocimiento amplio sobre el ajedrez, lo que permite a los estudiantes jugar al ajedrez con mayores reservas de conocimiento. El curso consta de 8 clases, que introducen la descripción de los elementos básicos, información sobre las reglas del juego, enseñar el final de peones, la ventaja material, así como un número de otros trucos de ajedrez.

El curso está diseñado para una amplia gama de audiencia.

MATERIALES DEL CURSO

No hay necesidad de imprimir materiales en línea, esto es una parte de la clase. Los estudiantes tienen que leer, escuchar, ver todo el material y hacer las tareas.

Los materiales electrónicos se hacen para el nivel pre-universitario y universitario, para los maestros de ajedrez de escuela secundaria y las personas adultas tanto en Armenia como en la diáspora.

RECURSOS DEL CURSO

- G.T. Tumanyan, Ajedrez 2, Yereván 2011.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de jugar mejor al ajedrez, tendrán una riqueza de conocimientos sobre los principios básicos y su correcta aplicación, así como serán capaces de evaluar diferentes situaciones y combinaciones del juego.



TEMAS TRATADOS

- Final de peones. «Regla del cuadrado»
- Final de peones. Los campos de apoyo
- Final de peones. Importancia del orden del paso
- Final de peones. Doble amenaza por el rey
- Final de peones. Carrera de peones
- Comparación de la situación
- Ventaja material
- Dama contra alfiles (c, f) peones

METODOLOGÍA

Materiales electrónicos son fáciles de usar y accesibles para el público amplio. Para el aprendizaje y el juego de ajedrez están disponibles todos los tipos de los recursos multimedia necesarios, lo que hará el aprendizaje más efectivo. Las tareas individuales y de grupo ayudarán a los estudiantes a hacer los estudios pertinentes y enriquecerán sus conocimientos.

CÉDULA DEL CURSO

El curso dura nueve semanas, incluyendo la semana de orientación. El estudiante debe cumplir sus compromisos durante los cinco días de la semana.

Semana 0	La semana de la orientación Los estudiantes deben familiarizarse con el Manual de Estudiante, identifican su propio estilo de aprendizaje completando el cuestionario de estilo de aprendizaje, rellenan su perfil, se introducen uno con otro, toman parte en el foro de debates, e identifican el huso horario en el que ellos trabajan. Los estudiantes también familiarizarán y verificarán también el cumplimiento técnico de todas las herramientas de la comunicación y de aprendizaje utilizados durante el curso.
-----------------	---



Semana 1-8	Lecciones 1-8 (con el uso de textos electrónicos y recursos multimedia) Tareas, rompecabezas, encuestas
Semana 4	Examen intermedio
Semana 8	Examen final

REQUISITOS DEL CURSO

Se requiere que los estudiantes participen activamente en debates en línea, foros y chats, actividades individuales y de colaboración, y cumplir los plazos de las asignaciones.

Los estudiantes deben estar familiarizados y tienen que cumplir todos los puntos de Política Académica de CVA.

CALIFICACIÓN

El desempeño de los estudiantes será evaluado basado sobre puntos totales acumulados a través del semestre según lo siguiente:

20% - participación

20% - tareas

30 % - examen de mitad de semestre

30% - examen final

Grados serán asignados por las letras, conforme a la Política de Calificación de CVA.

POLÍTICA DE ASIGNACIÓN TARDÍA

Se espera de los estudiantes completar las tareas en un plazo razonable de tiempo. Esto le impide llegar demasiado lejos en el curso y permite al instructor para asignar grados de manera coherente. En caso de demora en la entrega, se aplicará una penalidad del 10% (por semana de retraso) salvo que el estudiante recibe la aprobación previa por parte del instructor. Tareas que se reciben después de la fecha límite son aceptadas (sólo comentarios), pero no se califican. Las

excepciones se permiten sólo en casos excepcionales.

Para la inscripción, por favor complete su solicitud de inscripción

PROVEEDORES DE CONTENIDO DE AJEDREZ

El material principal de los cursos de ajedrez se basa en las obras de los siguientes académicos reconocidos:

- Smbat Lputyan (Academia de Ajedrez de Armenia, Yereván, Armenia),
- Samvel Misakyan (Academia de Ajedrez de Armenia, Yereván, Armenia),
- Norayr Kalantaryan (Colegio Virtual Armenio, Yereván, Armenia).

CP 465: Nivel avanzado del curso de ajedrez - Parte 1 (en español)

SEMESTRES ([Haga clic para ver el Calendario Académico](#))

Distribución de la participación necesaria (horas/semanas)

Los recursos basados en textos, sonido y imagen	1 – 2 horas
Discusiones, rompecabezas y ejercicios	1 – 2 horas
Encuestas y tareas	1 – 2 horas
El compromiso esperado a la semana	4 – 6 horas

Los participantes deben:

- Cartearse con sus compañeros de clase e interactuar por medio de foros, Chats, video-sonido conferencias,
- Revisar y discutir los recursos en líneas y los recursos basados en textos
- Colaborar en pequeños grupos e individualmente, utilizando una gama de herramientas en línea

DESCRIPCIÓN DEL CURSO Y OBJETIVOS

El curso continúa proporcionando un conocimiento amplio sobre el ajedrez, lo que permite a los estudiantes jugar al ajedrez con mayores reservas de conocimiento. El curso consta de 8 clases, que introducen la descripción de los elementos básicos, información sobre las reglas del juego, enseñar el final de peones, la ventaja material, así como un número de otros trucos de ajedrez.

El curso está diseñado para una amplia gama de audiencia.

MATERIALES DEL CURSO

No hay necesidad de imprimir materiales en línea, esto es una parte de la clase. Los estudiantes tienen que leer, escuchar, ver todo el material y hacer las tareas.

Los materiales electrónicos se hacen para el nivel pre-universitario y universitario, para los maestros de ajedrez de escuela secundaria y las personas adultas tanto en Armenia como en la diáspora.

RECURSOS DEL CURSO

- G.T. Tumanyan, Ajedrez 3, Yereván 2011.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Después de completar el curso, los estudiantes estarán familiarizados con el juego de ajedrez, conocerán los principios más importantes del juego y su correcta aplicación, y podrán evaluar correctamente la situación actual.

TEMAS

- Torre contra el peón
- Caballo contra el peón
- Pieza de ajedrez sobrecargada
- La jugada intermedia
- Peón pasado
- Zugzwang
- El ataque por rayos X
- Alfiles de distinto color

METODOLOGÍA

Materiales electrónicos son fáciles de usar y accesibles para el público amplio. Para el aprendizaje y el juego de ajedrez están disponibles todos los tipos de los recursos multimedia necesarios, lo que hará el aprendizaje más efectivo. Las tareas individuales y de grupo ayudarán a los estudiantes a hacer los estudios pertinentes y enriquecerán sus conocimientos.

CÉDULA DEL CURSO

El curso dura nueve semanas, incluyendo la semana de orientación. El estudiante debe cumplir sus compromisos durante los cinco días de la semana.

Semana 0	<p>La semana de la orientación</p> <p>Los estudiantes deben familiarizarse con el Manual de Estudiante, identifican su propio estilo de aprendizaje completando el cuestionario de estilo de aprendizaje, rellenan su perfil, se introducen uno con otro, toman parte en el foro de debates, e identifican el huso horario en el que ellos trabajan. Los estudiantes también familiarizarán y verificarán también el cumplimiento técnico de todas las herramientas de la comunicación y de aprendizaje utilizados durante el curso.</p>
Semana 1-8	<p>Lecciones 1-8 (con el uso de textos electrónicos y recursos multimedia)</p> <p>Tareas, rompecabezas, encuestas</p>
Semana 4	Examen intermedio
Semana 8	Examen final

REQUISITOS DEL CURSO

Se requiere que los estudiantes participen activamente en debates en línea, foros y chats, actividades individuales y de colaboración, y cumplir los plazos de las asignaciones.

Los estudiantes deben estar familiarizados y tienen que cumplir todos los puntos de Política Académica de CVA.



CALIFICACIÓN

El desempeño de los estudiantes será evaluado basado sobre puntos totales acumulados a través del semestre según lo siguiente:

20% - participación

20% - tareas

30 % - examen de mitad de semestre

30% - examen final

Grados serán asignados por las letras, conforme a la Política de Calificación de CVA.

POLÍTICA DE ASIGNACIÓN TARDÍA

Se espera de los estudiantes completar las tareas en un plazo razonable de tiempo. Esto le impide llegar demasiado lejos en el curso y permite al instructor para asignar grados de manera coherente. En caso de demora en la entrega, se aplicará una penalidad del 10% (por semana de retraso) salvo que el estudiante recibe la aprobación previa por parte del instructor. Tareas que se reciben después de la fecha límite son aceptadas (sólo comentarios), pero no se califican. Las excepciones se permiten sólo en casos excepcionales.

Para la inscripción, por favor complete su solicitud de inscripción

PROVEEDORES DE CONTENIDO DE AJEDREZ

El material principal de los cursos de ajedrez se basa en las obras de los siguientes académicos reconocidos:

- Smbat Lputyan (Academia de Ajedrez de Armenia, Yereván, Armenia),
- Norayr Kalantaryan (Colegio Virtual Armenio, Yereván, Armenia).