



POLÍTICA Y PROCEDIMIENTOS DE CVA

El orden de ingreso, paso, la transferencia, certificación final (exámenes), la defensa de tesis de maestría y la tesina.

Contenido

POLÍTICA DE ADMISIÓN.....	2
Programas.....	2
Certificado y Diploma	2
Certificado	2
Diploma.....	2
Grado de máster.....	2
Admisión.....	2
Exigencias de investigación y del trabajo de fin de curso	3
Créditos / Plan de estudios por Especialización	3
Grado de máster. Asesoramiento.....	4
Maestría. Tesis.....	4
Beca para Estudiantes de Maestría	4
PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.....	5
HONESTIDAD ACADÉMICA.....	5
Engaño	5
Plagio	6
ORDEN DE INSCRIPCIÓN TARDÍA, RENUNCIACIÓN DEL CURSO Y RETIRO.....	6
Inscripción tardía	6
Renunciación del curso.....	6
Retiro	7
Reembolso de matrícula.....	7
Cambio del estatuto	7
Suspensión temporal de la participación en el curso.....	7
EVALUACIÓN DE LA EFICACIA EDUCATIVA	8



POLÍTICA DE ADMISIÓN

Programas

Certificado y Diploma

Los estudiantes de CVA pueden optar por ganar créditos de cada curso completado, fundamentalmente lo que conduce a un certificado, diploma y/o grado de máster.

Certificado

Un certificado es obtenido por un estudiante a la finalización de un nivel del curso en cualquier departamento, y se expide a solicitud del estudiante.

Diploma

El obtener un diploma requiere la realización de un mínimo de 21 créditos. El estudiante califica para una de las especialidades principales si 18 de los 21 créditos se han tomado en un solo departamento. El estudiante también puede calificar para una especialidad adicional si 12 de los 21 créditos vienen de otro departamento.

Grado de máster

CVA administra y otorga un programa del Grado de Máster en Lingüística y Comunicación Intercultural. El programa es una iniciativa conjunta de dos departamentos y reúne la experiencia de dos departamentos para permitir a los estudiantes explorar los contextos lingüísticos, históricos y culturales del pasado y del presente de Armenia desde una perspectiva interdisciplinaria. El programa ofrece el grado con la siguiente especialización:

- Lengua Armenia e Historia
- Lengua Armenia e Historia del Arte
- Lengua Armenio y Cultura

Esta intersección invita a los estudiantes a desarrollar aún más sus conocimientos en la herencia armenia, así como sus habilidades en la conducción de la investigación y la producción de la escritura en los asuntos relacionados con Estudios Armenios.

Admisión

Los estudiantes que poseen un título de licenciado en cualquier campo tradicional de estudio, pueden continuar sus estudios en CVA hacia el título de máster.

Para ser elegible para el programa del grado de máster, a los estudiantes se les pedirán que presenten la siguiente documentación:

- Copia del programa del estudiante universitario;
- Certificado de estudios de licenciatura;
- Dos cartas de recomendación. Al menos una de las recomendaciones debe ser de un árbitro familiarizados con las habilidades de estudio del alumno y étnicas.



- Una declaración de 500 palabras que describa su interés en el campo de los estudios armenios o comunicación intercultural, experiencia relevante (académica, profesional y /o personal), y la expectativa de sus estudios en CVA para sus futuros objetivos profesionales.

Las preguntas relacionadas con las admisiones deben ser enviados a la siguiente dirección:

academicdirector@avc-agbu.org.

Exigencias de investigación y del trabajo de fin de curso

El programa consta de dos partes, trabajo de curso y la investigación. Con el fin de calificar para el grado de máster, los estudiantes deben obtener un total de 120 créditos, de acuerdo con el siguiente desglose:

El trabajo del curso: Los cursos del grupo A y grupo B (72 créditos):

Por lo menos 48 créditos de los cursos de grupo A, se deben tomar en el campo de la especialización elegida por el estudiante como principal. Los estudiantes que eligieron la Historia y Cultura como especialidades secundarias, tienen que cursar un total de 24 créditos (cursos del Grupo B), que deben ser tomados desde el departamento enumerado como especialidad secundaria (al menos 18 créditos) y optativa. Los estudiantes con la especialidad secundaria en Historia del Arte deben ganar por lo menos 30 créditos de los cursos del grupo B.

La selección de los cursos depende de la especialización del estudiante. El Consejero Académico guiará a los estudiantes en su selección de cursos.

Investigación: Los cursos de grupo R y Tesis (48 créditos):

36 créditos deben ser obtenidos de ayudantía de la investigación, enseñando la ayudantía y la investigación necesaria para la tesis. La tesis de maestría asciende a 12 créditos.

Se espera que todos los estudiantes pasen al menos 160 horas al año en consulta cara a cara con sus instructores y supervisores, a través de videoconferencia o en persona.

Créditos / Plan de estudios por Especialización

Lengua Armenia e Historia

Cursos de la lengua armenia (Oriental y Occidental) - 48 créditos (Grupo A)

Historia de Armenia (especialidad secundaria - 18 créditos) y optativas (como optativas, 6 créditos) - 24 créditos (Grupo B)

Investigación y Tesis - 48 créditos (Grupo R)

Lengua Armenia e Historia del Arte

Cursos de la lengua armenio (Oriental y Occidental) - 42 créditos (Grupo A)

Cursos de la cultura armenia (12 créditos) y cursos de Historia (12 créditos) que abarcan el período histórico de la especialización secundaria del estudiante, y optativa (6 créditos) - 30 créditos (Grupo B)

Investigación y Tesis - 48 (Grupo R)

Lengua Armenia y Cultura



Cursos de la lengua armenia (Oriental y Occidental) - 48 créditos (Grupo A)

Cursos de la Cultura Armenia (18 créditos) y optativas (6 créditos) - 24 créditos (Grupo B)

Investigación y Tesis - 48 créditos (Grupo R)

Los estudiantes deben tener por lo menos un punto promedio de grado B del curso y la investigación con el fin de calificar para el grado de máster.

Grado de máster. Asesoramiento

El Director Académico actúa como consejero del programa de máster y está disponible para asesorar a los estudiantes sobre cualquier cuestión acerca del programa. Los estudiantes serán asignados a un asesor de acuerdo con sus intereses, así como la disponibilidad de la facultad. El asesor es responsable para el curso de estudio del estudiante y el cumplimiento de los requisitos conducentes a la titulación.

Los cursos que se tomen deberán ser determinados en consulta con el asesor. El tema de tesis tiene que ser aprobado por el Comité de Posgrado.

Maestría. Tesis

La tesis de maestría se escribe bajo la supervisión de dos profesores.

El Máster se otorga a la finalización de los cursos y la exitosa defensa de tesis que demuestra la capacidad del estudiante para realizar investigaciones independientes. El Comité de Postgrado debe ser notificado sobre la elección del tema por el estudiante. El tema debe estar en el campo principal del estudiante.

La tesis no debe ser menos de las requeridas 40 páginas, y debe cumplir con las normas y la ética de la escritura académica.

Beca para Estudiantes de Maestría

Los solicitantes del máster pueden pedir beca de acuerdo con [la Política de Beca CVA](#).

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los grados son asignados por las letras y calculados por el valor numérico que se enumera a continuación:

Letra	Porcentaje	Punto de Grado	Descripción	
Aprobado	A	95-100	4.0	Sobresaliente o excelentes: alto rendimiento, marcada percepción de la materia.
	A-	90-94	3.7	
	B+	87-89	3.3	Notable: un buen desempeño, notable percepción de la materia.
	B	84-86	3.0	
	B-	80-83	2.7	
	C+	77-79	2.3	Aprobado: nivel aceptable de percepción de la materia.
	C	74-76	2.0	
C-	70-73	1.7		
D	60-69	1.0	Pasando: nivel mínimo de percepción de la materia.	
Suspenso	F	0-59	0.0	Suspenso: nivel inaceptablemente bajo de percepción de la materia.

Los estudiantes regulares reciben grados durante los semestres académicos. Si un estudiante regular toma más de un curso y/o se matricula para más de un semestre académico, la oficina del registro retendrá el Promedio de Punto del Grado del estudiante (GPA) que se calcula de modo siguiente: (los puntos totales de la asignatura X horas de crédito) / (suma de horas de crédito).

Los oyentes no reciben notas. El oyente recibe un grado “aprobado” o “suspenso” para la terminación de requisitos mínimos definidos por el Instructor en línea.

Para más detalles, por favor visite [Acreditación](#).

HONESTIDAD ACADÉMICA

La política de honestidad académica de CVA exige que todas las tareas, pruebas y exámenes sean el resultado del propio esfuerzo académico del estudiante. Cualquier proceso de asignación elaborado y presentado al instructor en línea que no es el resultado del propio labor académico del estudiante será considerada como infracción a la honradez académica.

Los siguientes elementos son los casos de deshonestidad académica:

Engaño

- la comunicación/intercambio de respuestas de los exámenes con otros estudiantes durante un examen o después de un examen
- la utilización del material no autorizado en mensajes y notas del examen



- tomar un examen en lugar de otro estudiante
- tomar un examen a la presencia de una tercera persona
- presentar el trabajo de otro estudiante como su propio
- amparar al estudiante pasivo durante el trabajo grupal

Plagio

- robar las ideas y/o palabras de otro estudiante y usarlas como sus propias
- utilizar la producción creativa de otra persona sin referencia a la fuente original

Es necesario observar estrictamente las normas mencionadas de la deshonestidad académica. Cada caso similar será referido a la Junta Académica del CVA. Si el estudiante se encuentra haber sido deshonesto, él / ella será expulsado del CVA con un especial grado de XF que indica que el fracaso es el resultado de honradez académica. Estudiantes atrapados en una actitud en el comportamiento que es sugestiva en falta de honradez académica, como mínimo, será advertido y, en caso de que la mala conducta será expulsado de CVA con XF grado. Cualquier estudiante que intencionalmente ya sabiendas ayuda de otro estudiante, realice cualquiera de los actos mencionados de deshonestidad académica será culpable de colusión, y por lo tanto, ser sometido a la misma sanción de deshonestidad académica. Si no está seguro si un acto determinado puede ser considerado como "falta de honradez académica" por favor consulte con su instructor en línea.

ORDEN DE INSCRIPCIÓN TARDÍA, RENUNCIACIÓN DEL CURSO Y RETIRO

El período de inscripción de cada semestre de CVA dura un tiempo limitado. Durante este período todos los interesados pueden presentar solicitud para la participación en uno o más cursos.

Inscripción tardía

La inscripción tardía se considera la que fue recibida después del comienzo del período de estudio durante dos semanas. La mencionada solicitud se aceptará sólo si el número de estudiantes de una clase virtual no ha alcanzado su límite máximo. Todas las solicitudes deben ser enviadas a la Oficina de Registro por la siguiente dirección: registrar@avc-agbu.org. Si la solicitud será concedida, el estudiante debe hacer todos los deberes de la semana omitida según el horario establecido por el instructor en línea.

Renunciación del curso

Cuando el estudiante participa en más de un curso, en este caso él puede tomar una decisión de abandonar uno de ellos. El estudiante puede hacerlo durante la Semana 0 y Semana 1. Todas las solicitudes deben ser enviadas a la Oficina de Registro por la siguiente dirección registrar@avc-agbu.org. Todas las solicitudes sobre la renunciación del curso que se presentarán durante el mencionado período de tiempo, pero lo más



tarde después de principios de la semana 2, estarán satisfechas y el 80 % de los gastos pagados de estudios serán reembolsados.

Retiro

Son los casos siguientes:

- el estudiante participa en más de un curso y desea poner fin a su participación en el curso al final del período dado para el retiro,
- el estudiante participa en un solo curso y desea dejar el programa a cualquier momento durante el semestre.

Reembolso de matrícula

El reembolso de matrícula se realizará de acuerdo con la siguiente tabla:

Calendario	Compensación %
Durante la semana 0 y semana 1	Reembolso de 80 % de los gastos pagados de derechos de matrícula
Durante la semana 2	Reembolso de 50 % de los gastos pagados de derechos de matrícula
Después de la semana 3	Sin restitución

Todas las solicitudes sobre el retiro deben ser enviadas a la Oficina de Registro por la siguiente dirección: registrar@avc-agbu.org.

Cambio del estatuto

El estudiante puede decidir modificar su estatuto de regular al oyente o viceversa. Las solicitudes sobre el cambio de estatuto deben ser efectuadas antes del principio de la semana 3. Ningún ajustamiento de los gastos de estudios no es tomado por los estudiantes que desean modificar su estatuto de regular al oyente. Sin embargo, en el caso contrario, si el estudiante desea modificar su estatuto de oyente a regular se aplican los cambios de pagos. Todas las solicitudes referentes al cambio del estatuto deben ser enviadas a la Oficina de Registro por la siguiente dirección: registrar@avc-agbu.org.

Suspensión temporal de la participación en el curso

Los cursos de CVA son interactivos y requieren la participación activa del estudiante. El instructor en línea puede suspender la participación de un estudiante por las siguientes razones:

- Fracaso para mantener participación necesaria y en el caso de incumplimiento de las tareas requeridas
- Falta de respeto hacia las normas de disciplina académica de CVA

Nota: Si la causa de la inactividad de un estudiante es enfermedad u otra razón legítima, entonces usted debe informar inmediatamente a su instructor en línea sobre esto con el fin de prevenir una posible suspensión.

EVALUACIÓN DE LA EFICACIA EDUCATIVA

El enfoque de CVA se basa únicamente no tanto en la tecnología, sino en el principio de aprendizaje en línea. Por consiguiente la estrategia educativa y administrativa se forma teniendo en cuenta las necesidades y demandas de los estudiantes así como sus experiencias previas.

Los dos principios clave que apuntalan este enfoque son:

1. la alta calidad de enseñanza se consigue por medio de:
 - (a) Contenido de los cursos ofrecidos;
 - (b) Uso eficiente de la tecnología y capacidades técnicas;
 - (c) Eficiencia pedagógica/ metodológica.

2. la alta calidad de aprendizaje se consigue por medio de:
 - (a) La transferencia de los conocimientos de estudiantes de acuerdo con el plan de estudios y los sujetos,
 - (b) Conformidad de los objetivos del programa con los resultados del aprendizaje

Para la realización de estos objetivos, el centro de evaluación de la eficacia educativa de CVA organiza encuestas intermedias y finales, y los resultados se le informan al presidente de CVA. El centro también presenta propuestas relevantes dirigidas a la perfección y el mejoramiento del programa. Además de las propuestas presentadas, el presidente de CVA proporciona los resultados de las encuestas a consejos ejecutivos y académicos de CVA, supervisa el proceso de la implementación de las recomendaciones recibidas del Centro y de los dos consejos mencionados arriba. Para la aplicación de estas recomendaciones son responsables el Centro de Educación (apartado (c) del punto 1 y apartado (a) y (b) del punto 2) y el Centro del Desarrollo (apartado (a) y (b) del punto 1, apartado (a) del punto 2).